

**РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
Конкурсант: Койдан Елизавета Григорьевна, СПбГУАП
Научный руководитель конкурсанта: Жильникова Наталья
Александровна, д.т.н., профессор ФПТИ СПбГУАП

Непрерывное экологическое просвещение является ключевым инструментом формирования ответственного поведения граждан и их активного участия в охране окружающей среды.

Стратегические документы, такие как Указ Президента РФ «О Стратегии экологической безопасности до 2025 года», подчеркивают значимость экологического просвещения как инструмента государственной политики [1].

Аналитический обзор литературных источников выявил, что многие исследователи в своих работах путают понятие «экологическое просвещение» и «экологическое образование». Это объяснимо тем, что в нормативных актах данные понятия закреплены только в терминологии. Для решения задач, поставленных в данной работе, сформирована сводная таблица различий рассматриваемых терминов.

В Концепции непрерывного экологического просвещения Санкт-Петербурга применяется системный подход, включающий 9 ключевых направлений — от координации через советы и общественные организации до использования особо охраняемых природных территорий, музеев, средств массовой информации и цифровых ресурсов. Такой подход позволяет охватывать разнообразные целевые группы (дети, студенты, взрослые, специалисты) путем применения различных форм взаимодействия (образовательные программы, волонтерство, интерактивные форматы).

Разработана многоуровневая система оценки эффективности реализации концепции непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга, которая позволит всесторонне анализировать эффективность реализации Концепции, оценивая как количественные, так и качественные аспекты. Комплексный подход, сочетающий количественные, качественные и ресурсные показатели, обеспечит объективность и всесторонность оценки (таблица 1).

Таблица 1 – Соответствие критериев и методов оценки областям применения в экологическом просвещении

Критерии оценки	Методы оценки	Области применения
Количественные критерии (1 уровень)		

Охват аудитории	Мониторинг и статистика	Управление реализацией Концепции
Общее количество участников		Оценка эффективности организаций и проектов
Целевые возрастные группы		Выявление проблемных территорий и целевых групп
Количество просветительских программ		Совершенствование методов и инструментов
Число проведенных мероприятий		Планирование и распределение ресурсов
Географический охват		Выявление проблемных территорий
Инфраструктурные критерии (2 уровень)		
Качество методических материалов	Экспертные оценки	Совершенствование работы организаций
Подготовка спикеров и волонтеров	Экспертные оценки, кейс-стади	Повышение эффективности проектов
Достаточность финансирования	Экспертные оценки	Планирование бюджета и ресурсов
Качественные критерии (3 уровень)		
Уровень экологической грамотности	Социологические исследования, тестирование	Совершенствование методов просвещения
Результаты тестирования	Мониторинг и статистика	Оценка эффективности проектов
Изменение экологических привычек	Социологические исследования, мониторинг	Управление реализацией Концепции

Раздельный сбор отходов		Выявление проблемных территорий
Загруженность пунктов приема		Планирование ресурсов
Удовлетворенность населения	Социологические исследования, опросы	Совершенствование форматов мероприятий
Наличие инновационных форматов	Экспертные оценки, кейс-стади	Развитие новых инструментов просвещения

Проведённый социологический опрос среди студентов Санкт-Петербурга позволил выявить рост экологической осведомленности, изменение ценностей и эффективные формы информирования (с выделением ключевых проблем). Основной формой информирования определены «Социальные сети» (90%), что не удивительно, так как современная молодежь проводит много времени в них и в основном оттуда и получают информацию.

Рекомендации по улучшению Концепции включают в себя: уточнение терминологии, структурные добавления, внедрение единой формы заявки экологических просветительских программ для формирования системы непрерывного экологического просвещения, создание единого просветительского портала с экологической информацией.

Следует делать акцент на удобные форматы коммуникации (соцсети, приложения) и системный подход к организации мероприятий повысит эффективность экопросвещения в Санкт-Петербурге. Для поддержания актуальности документа рекомендуется ежегодно обновлять данные через экспресс-опросы и публиковать их на отдельной платформе, а не в основном тексте Концепции.

Обновлённая Концепция с предложенными изменениями станет более гибкой, практико-ориентированной и соответствующей потребностям жителей города.

Библиографический список:

1. Указ Президента РФ от 19.04.2017 №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» – Текст: электронный // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – 2023. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/420396664> (дата обращения: 06.05.2025).